ADHD-rapport

**29 juni 2020**

**Iradj Nikban**

**Leg. psykolog, leg. psykoterapeut**

**Bakgrund**

81 personer, 56 män och 25 kvinnor, har genomgått neuropsykiatrisk utredning med frågeställning ADHD på anstalterna Kumla resp. Hinseberg. Dessa utredningar genomfördes av två oberoende psykologer i samarbete med två oberoende psykiater under mars 2017 och december 2019.

**Resultat**

13 personer (16%), (7 män och 6 kvinnor), fick diagnosen ADHD och 13 personer (16%), (9 män, 4 kvinnor) fick diagnosen lindrig intellektuell funktionsnedsättning (lågbegåvning).

**Oväntat resultat**

De erhållna resultaten är något häpnadsväckande dels för upptäckten av flertal personer med lågbegåvning, dvs. med ett IQ mellan 52 och 70, (9 personer,(16%) på Kumla och 4 personer (16%) på Hinseberg), och dels för upptäckten av stor antal av personer med svag teoretisk begåvning (20 personer (44%) på Kumla och 12 personer (48%) på Hinseberg).

Svag teoretisk begåvning är inte en diagnos utan att det är benämning för personer som erhållit resultat som ligger mellan 71-84 i IQ. Förenklat kan man beskriva att elever med svag teoretisk begåvning inte kommer att klara av teoretiska delen av studier såsom matematik, fysik, kemi mm. på högstadienivå. De är i behov av specialstöd av lärare i dessa ämnen.

Ett annat viktigt och oväntat resultat handlar om den låga ADHD/ADD-diagnosen, dvs. 16%, i jämförelse med förväntade procent i tidigare undersökningar på intagna (Projekt ADHD Mobilt Utredningsteam (PAMUT), 2015) som låg på 45%.

**Förslag**

”Bättre ut” som är Kriminalvårdens slogan handlar också om att öka mognadsprocessen hos intagna. De intagna på högre säkerhetsklass, även kvinnoanstalter, som efter bedömning hamnar i gruppen IK 71-84, ska motiveras till att skaffa sig yrkesutbildning under anstaltstiden och är i behov av anpassad pedagogiska insatser. Nedanstående förslag har sin fokus på ett nära samarbete mellan psykologer, pedagoger, programledare i Kriminalvården för att erbjuda den ovan nämnda gruppen praktiskt lärande under sin anstaltstid.

● Utvecklingsbedömning av psykologer och pedagoger på anstalt inför utbildningsplaneringen, både klinisk bedömning och testning.

● Att erbjuda/vägleda målgruppen att delta i yrkesutbildning i kombination med pedagogiska insatser för komplettering av studier på högstadiet alt. på gymnasienivå

● Psykologiskt stöd/psykoterapeutiska samtal som en viktig del i mognadsprocessen

● Valet av program efter deras kognitiva- och känslomässiga mognadsprocesser. Ett samarbete mellan programledare, psykologer och pedagoger och samordnare på anstalt.

● Beslut om nedklassning och andra förmåner med utgångspunkt på studieresultat alt. aktiv deltagande i yrkesutbildningen i kombination med Kriminalvårdens bedömning av deras beteende på avd. under tiden

● Stöd i undervisning av utbildade intagna på avdelningar, mentorskap, om så är det möjligt

Detta kan genomföras som pilotprojekt under ett par år samt uppföljning under 1-2 år efter frigivning.

För närmare beskrivning av Rapporten finns det tre länkar till denna text:

Rapporten, beskrivning av Likheten mellan Teoretisk svag begåvning och ADHD samt beskrivning av Lindrig intellektuellt funktionshinder (Lågbegåvning).

Rapporten i helhet redovisas i nedanstående bilagor

Svag teoretisk begåvning.docx

Lågbegåvning.docx

ADHD-Rapport (förkortad).docx